



Gobierno de la Provincia de Mendoza
República Argentina

Resolución

Número:

Mendoza,

Referencia: Resol. Otorgamiento de puntaje para el curso N° 7691 “Descubriendo la programación: nivel inicial de Python para quienes enseñan y transforman” Instituto PT-113 “Tomas Alva Edison”

VISTO el **EX-2025-09643762-GDEMZA-MESA#DGE**, por el que se solicita el otorgamiento de puntaje para el curso **“Descubriendo la programación: nivel inicial de Python para quienes enseñan y transforman”**, presentado por el **Instituto PT-113 “Tomas Alva Edison”**, ante la Dirección de Educación Superior, y;

CONSIDERANDO:

Que el mencionado proyecto fue presentado por el **Instituto PT-113 “Tomas Alva Edison”**, registrado en la Base de Datos de cursos con otorgamiento de puntaje bajo el Número: **228**;

Que el establecimiento que lo ofrece corresponde a un **Instituto de Formación Docente y Técnica dependiente de la Dirección de Educación Superior** que desarrolla proyectos pedagógicos vinculados con la Política Educativa Nacional y Provincial, y por tanto se enmarca dentro de lo establecido por el Anexo Único, Capítulo 1, Parte A de la Resolución N° 4516-DES-24;

Que los profesionales a cargo del dictado del curso poseen título de Nivel Superior pertinente para el área de conocimiento de la propuesta ofrecida;

Que la planificación de los procesos educativos constituye un eje sustantivo de la Política Educativa Provincial y que la evaluación y el otorgamiento de puntaje de los proyectos deben realizarse en un marco de legalidad, transparencia y ecuanimidad;

Que la propuesta constituye una iniciativa destinada a asegurar el mejoramiento de la capacitación inicial y continua de los docentes como factor clave de la educación, proyectando la redefinición de componentes del formato escolar tradicional, promoviendo nuevos medios de habitar las escuelas y proporcionando herramientas para la innovación y reflexión sobre la práctica compartida con los estudiantes;

Que el presente curso tiene como objetivos, fortalecer la competencia pedagógica para la enseñanza de la programación a nivel inicial (Nivel 0) en docentes y técnicos, dotándolos de recursos, actividades y criterios de evaluación aplicables en distintos niveles y modalidades educativas; identificar nociones básicas de algoritmos, variables, tipos de datos, condicionales, bucles y funciones; aplicar un entorno de programación sencillo orientado a la enseñanza (por ejemplo: Python básico, Scratch o entornos block-to-text adaptables); diseñar secuencias didácticas y microlecciones para estudiantes principiantes empleando metodologías activas; construir instrumentos de evaluación formativa y rúbricas para evidenciar avances conceptuales y procedimentales; implementar prácticas de aula seguras y accesibles, con alternativas offline cuando sea necesario y elaborar un proyecto final didáctico listo para implementarse en el contexto institucional;

Que las actividades orientadas al desarrollo instructivo en las que el docente resulta protagonista, desde sus necesidades,

su capital cultural y su experiencia en general, posibilitan el acceso a mejores condiciones laborales, fortalecen su autoridad pedagógica y contribuyen a desarrollar procesos democráticos de gestión institucional;

Que el equipo de evaluadores de los proyectos para el desarrollo profesional docente ha emitido informes de evaluación favorables de la propuesta presentada, resultando **APROBADA**.

Por ello,

LA DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

Artículo 1ro.- Apruébese el siguiente curso, a los efectos de su reconocimiento y el otorgamiento de puntaje correspondiente:

1. Institución N°: **228**.
2. Nombre: **Instituto PT-113 “Tomas Alva Edison”**.
3. Proyecto: **“Descubriendo la programación: nivel inicial de Python para quienes enseñan y transforman”**.

N° de Identificación	Nombre del curso	Profesionales que elaboran y dictan	Duración		Puntaje para profesionales	
			Cantidad de horas presenciales	Cantidad de horas no presenciales	Para títulos de base con 3 puntos	Para títulos de base con 16 puntos
7691	“Descubriendo la programación: nivel inicial de Python para quienes enseñan y transforman”	MARINO ALBORNOZ, Marina Lucia	28	12	0,025500	0,136000

N° de Identificación	Nombre del curso	Profesionales que elabora	Duración		Puntaje para profesionales	
			Cantidad de horas presenciales	Cantidad de horas no presenciales	Para títulos de base con 3 puntos	Para títulos de base con 16 puntos
7691	“Descubriendo la programación: nivel inicial de Python para quienes enseñan y transforman”	DE BLASSI, Cecilia Isabel	28	12	0,022440	0,119000

N° de Identificación	Nombre del curso	Profesionales asistentes al curso	Duración		Puntaje para asistentes	
			Cantidad de horas presenciales	Cantidad de horas no presenciales	Para títulos de base con 3 puntos	Para títulos de base con 16 puntos
	“Descubriendo la programación:	(Según cuadro de destinatarios especificado en el				

7691	nivel inicial de Python para quienes enseñan y transforman”	punto 4 “destinatario” explicitado a continuación)	28	12	0,019380	0,102000
<p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • De proceso: Participación y colaboración en actividades presenciales y asincrónicas. Trabajos prácticos y ejercicios resueltos. • De resultado: Proyecto final: cumplimiento de la secuencia didáctica, rúbrica y materiales complementarios. • Criterios de evaluación: 70% asistencia mínima requerida y aprobar el 100% de los trabajos prácticos semanales y proyecto final. 						
Modalidad: Combinada						

4. Destinatarios:

- Docentes en actividad y docentes que deseen ingresar al sistema educativo.
- Profesionales no docentes que deseen recibir formación en docencia para desempeñar roles educativos en el sistema

Artículo 2do.-La Institución deberá confeccionar la certificación según lo especificado por normativa/indicaciones vigentes del área de referencia.

Artículo 3ro.-Dispóngase que el curso, aprobado por la presente Resolución, tendrá vigencia por dos años calendario a contar desde la fecha de emisión de la misma, según lo reglamentado por la Resolución N° 4516-DES-24;

Artículo 4to.- Comuníquese a quienes corresponda y a las respectivas Juntas Calificadoras de Méritos, de todos los niveles y modalidades, para su inclusión en las bases de datos, a fin de que pueda reconocerse y computarse el antecedente a quienes obtengan la certificación correspondiente e insértese en el Libro de Resoluciones.-